

Anlage 3a

# ZEUGNIS

für

Vorname, Name \_\_\_\_\_

Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ Halbjahr \_\_\_\_\_

**Leistungsbeurteilung** Notenstufen: sehr gut (1); gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Deutsch	Sport
Mathematik	Kunst, Textillehre, Technik
Heimat, Welt- und Sachunterricht	Religion
Englisch	Philosophie (falls erteilt)
Musik	

Laut Konferenzbeschluss vom \_\_\_\_\_

## Überfachliche Kompetenzen

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Arbeitsorganisation</b> z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten</p> <p><b>2. Anwendung von Methoden</b> z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lexika, Wörterbüchern, dig. Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren</p> <p><b>3. Konzentration</b> z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten</p> <p><b>4. Selbstständigkeit</b> z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; eigene Ergebnisse bewerten; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen</p> <p><b>5. Engagement</b> z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten</p> <p><b>6. Teamfähigkeit</b> z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen</p> <p><b>7. Konfliktfähigkeit</b> z. B. sachlich und ergebnisorientiert argumentieren; angemessen mit Kritik umgehen</p> | <p>sicher<br/>überwiegend sicher<br/>vollständig sicher<br/>überwiegend unsicher<br/>unsicher</p> |
|--|---|

**Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:**

Zeugnis für: \_\_\_\_\_

Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ Halbjahr \_\_\_\_\_

## Deutsch

- |   |      |
|---|------|
| <b>1. Sprechen</b> z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken  | □□□□ |
| <b>2. Zuhören</b> z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen   | □□□□ |
| <b>3. Schreiben</b> z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten  | □□□□ |
| <b>4. Rechtschreibung</b> z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden  | □□□□ |
| <b>5. Lesen</b> z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen  | □□□□ |
| <b>6. Sprache und Sprachgebrauch</b> z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen | □□□□ |

**Ergänzungen zum Fach:**

## Mathematik

- |   |      |
|---|------|
| <b>1. Muster und Strukturen</b> z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen   | □□□□ |
| <b>2. Zahlen und Operationen</b> z. B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen   | □□□□ |
| <b>3. Raum und Form</b> z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen   | □□□□ |
| <b>4. Größen und Messen</b> z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen  | □□□□ |
| <b>5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit</b> z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen | □□□□ |

**Ergänzungen zum Fach:**

## Heimat, Welt- und Sachunterricht

- |   |      |
|---|------|
| <b>1. Fachspezifische Arbeitsweisen</b> z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten  | □□□□ |
| <b>2. Eigene Fragen und Vorwissen</b> z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen  | □□□□ |
| <b>3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen</b> z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken   | □□□□ |
| <b>4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse</b> z. B. Schleswig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen | □□□□ |

**Ergänzungen zum Fach:**

sicher  
überwiegend sicher  
vollständig sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

Zeugnis für: \_\_\_\_\_  
 Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ Halbjahr \_\_\_\_\_

**Englisch**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Hören</b> z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. <b>Sprechen</b> z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3. <b>Lesen</b> z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen                           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4. <b>Schreiben</b> z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

sicher  
überwiegend sicher  
teilweise sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

**Ergänzungen zum Fach:**

**Sport**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Laufen, Springen, Werfen</b> z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurftechniken anwenden                                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. <b>Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung</b> z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3. <b>Spielfähigkeit</b> z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

**Musik**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Musik gestalten</b> z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. <b>Musik erschließen</b> z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben                           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

**Kunst, Textillehre, Technik**

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Gestalten</b> z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. <b>Kunst und Werkstücke erschließen</b> z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

Zeugnis für: \_\_\_\_\_  
 Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ Halbjahr \_\_\_\_\_

**Religion**

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Religiöse Ausdrucksformen verstehen</b> z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. <b>Über religiöse Fragen sprechen</b> z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

sicher  
überwiegend sicher  
teilweise sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

**Ergänzungen zum Fach:**

**Philosophie (falls erteilt)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Kritisch hinterfragen</b> z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. <b>Begründet antworten</b> z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

**Zusätzliche Bemerkungen:**

Versäumte Tage \_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Schulleiterin / Schulleiter \_\_\_\_\_

Klassenlehrerin / Klassenlehrer \_\_\_\_\_

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter \_\_\_\_\_